

子どもの学びを支えるボランティアの育成・支援

～ミシンの授業支援から～

大牟田市三池地区公民館 館長 鷹尾俊介

1 事業名

子どもの学びを支えるボランティアの育成・支援
～ミシンの授業支援から～

2 事業の目的

- ①長年の経験で培った裁縫の知識や技術を生かすこと。
- ②仲間との活動を通じた生きがいに生かすこと。
- ③地区公民館（公立）が小学校と連携して家庭科（ミシン）授業の支援を行うこと。

3 事業の実施主体

大牟田市三池地区公民館

4 連携・協力機関・団体等

高取小学校、三池小学校、羽山台小学校、銀水小学校

5 事業予算

（H21年度）80千円、（H24年度）53千円

6 実施にいたる経過

①背景

大牟田市では「大牟田市公民館事業方針」に掲げる3つの柱である①学習活動の支援・推進②地域活動の支援・推進③ボランティア活動の支援・推進に基づき、毎年度、地区公民館ごとに事業を組み立て、講座等を実施している。特にボランティア活動については、近年、学校への支援の取り組みを進めていた。

②経過

小学校との協議のなかで、ボランティアによる家庭科（ミシン）授業の支援を行うこととなり、平成21年度に「お裁縫お助けボランティア養成講座」を実施した。講座終了後、ボランティアサークル「布れんずクラブ」が結成され、小学校でのボランティア活動を続けてきたが、活動に要する人員が不足することとなったため、サークル会員の拡充を目的として、平成24年度に「小学校ミシンサポーター養成講座」を実施した。

7 プログラム作成の視点

①仲間づくり

受講生の緊張ほぐしと仲良くなるきっかけをつくる。

②ボランティアについての理解

ボランティアに関する基本的なことや学んだことを生かす意義等を理解する。

③小学校でのミシンの実習

小学校での家庭科（ミシン）授業への支援について注意すべき事項の周知を図る。

8 事業の内容

○（H21年度）お裁縫お助けボランティア養成講座

- ・講義「ボランティアとは」、「体験談」
社会福祉協議会職員及び先輩ボランティアによる講義
- ・実習「リメイクに挑戦」
裁縫サークル会員を講師とした実習
- ・小学校でお助け活動（ミシン実習支援）
4つの小学校に各2回、合計8回の実習
- ・発表「作品発表会」
実習「リメイクに挑戦」で作成した受講生の作品展示



○（H24年度）小学校ミシンサポーター養成講座

- ・講義「ボランティアとは」、「仲間づくり」
社会教育主事及びボランティアコーディネーターによる講義
- ・古布で作る上着（リメイク）製作
- ・一閑張り（小物）製作
「布れんずクラブ」会員を講師とした製作
- ・小学校でお助け出動
4つの小学校に15回、延べ30時限の実習
講師は「布れんずクラブ」会員



- ・作品発表会
古布で作る上着（リメイク）で作成した受講生の作品展示

○苦勞した点

- ・ボランティア受け入れへの学校の理解を得ること。
- ・小学校との実施方法・日程の調整を図ること。
- ・家庭科（ミシン）授業の支援の内容を把握すること及び実践すること。

9 事業の成果

①いきがいつくり

- ・子どもとのふれあいによる充実感を得た。
- ・技術・知識を生かし達成感を得た。
- ・学校（子ども）への支援による満足感を得た。

②学習の効率化

- ・指導補助者（ボランティア）によって学習が補完された。

③地区公民館、ボランティア及び学校との良好な関係の構築

- ・学社連携のきっかけづくり（お互いが身近に感じるようになった。）
- ・信頼関係が構築された。
- ・学校側からボランティアの要請があるようになった。



10 今後の課題

①学校支援ボランティアの心得

- ・学校（先生）の指導方法に従い子どもを支援することを徹底させる。
- ・自分のやり方は捨てる。
- ・学校（先生）の指導方法を学ぶ。

②講座プログラムの工夫・改善

- ・小学校実習までの学習内容をコンパクト化する（ミシン実習における講師「布れんずクラブ」の負担が大きかった。）
 - ・学校支援ボランティアとしての心構えをプログラムに組み込む。
- 学校支援ボランティアとして次の3つが重要である。

①子どもの安全が第一 ②学校の教育方針に従う ③守秘義務の徹底

11 ボランティア育成・支援からの教訓

ボランティア活動で最も重要なことは、相手の求めていることをよく理解し、相手のルールを守り、双方がお互いを理解すること、そして相手から信頼を得ることである。

問合せ先 〒837-0921 大牟田市大字三池 629-2 大牟田市三池地区公民館

TEL 0944-53-8343 FAX 0944-43-6814

メールアドレス miike01@city.omuta.lg.jp