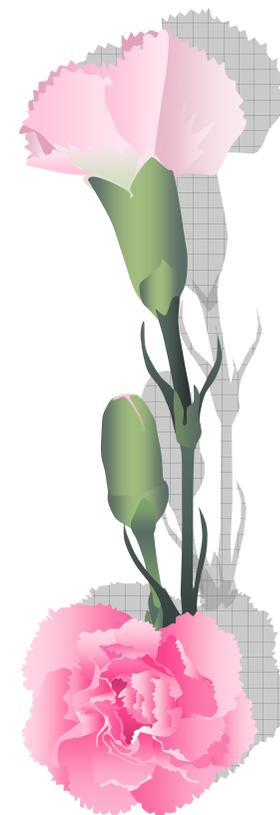


開かれた学校づくりを目指して

マナビ塾と学校間の相互支援を通して

飯塚市立高田小学校

校長 城谷 登志江



○ はじめに

1 本校の概要

2 マナビ塾事業について

3 相互支援をめざした実践例

■ 子どもマナビ塾

■ 熟年マナビ塾

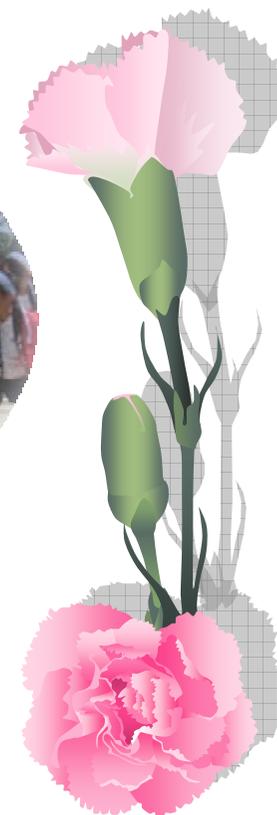
★ 教育活動支援を主に

・授業

・学校行事

4 成果と課題

○ おわりに





高田小学校

本年度在籍児童数(平成27年8月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	13	7	14	11	13	13	71
学級数	1	1	1	1	1	1	6

通級指導教室

市内のLD、ADHDの小学生児童を対象とした通級指導教室が設置されています。

～「なる」から「する」への意識チェンジ～

コミュニティ・スクール「たかた」



一人ひとりの1ポイントアップ

たくましい子

「体力・耐性」向上へのチャレンジ

- * 新体カテスト全国平均の達成
- * チャレンジランキングの活用
- * 好き嫌いなく食べるランチルーム給食
- * もくもく働く縦割り清掃活動



地域の方々とのふるさと学習

かしこい子

「思考力」向上へのチャレンジ

- * CRT学カテスト国語・算数とも103.5ポイントをめざす
- * e-チャレンジ(漢字検定・算数検定)の実施
- * 複数指導体制での朝学習・補充学習
- * 全校で取り組む、名文暗唱・群読
- * 社会(地理・歴史)の完全暗記



勇壮！高田っ子太鼓

たすけあう子

「豊かな心」育成へのチャレンジ

- * 相手を思いやる優しい会話
- * 親子で取り組むあいさつ運動
- * ふるさとの文化を受け継ぐ学習
田植え・稲刈り・豊健行・高田っ子太鼓
- * 豊かな心を育てる取り組み
天寿園交流・保育実習
異学年活動
- * 高田っ子フェスティバルの開催(1月)

・「考える時間」「一人一人の考えを交流する時間」を大切にしました学習を行っています。
・コミュニケーションの力を身につける「外国語活動」に取り組んでいます。

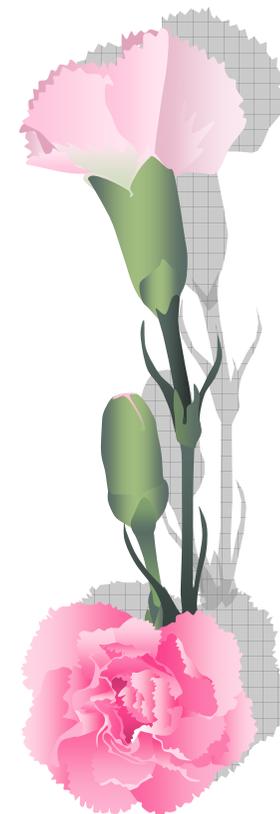
・地域の方々と一緒に学ぶ学習活動に取り組んでいます。
・縦割りグループでの運動会、ランチルーム給食、集団登下校等を行っています。

高田小学校は飯塚市内全域から通学できます

〒820-0079 飯塚市高田701

TEL 0948-22-3328 FAX 0948-21-0145

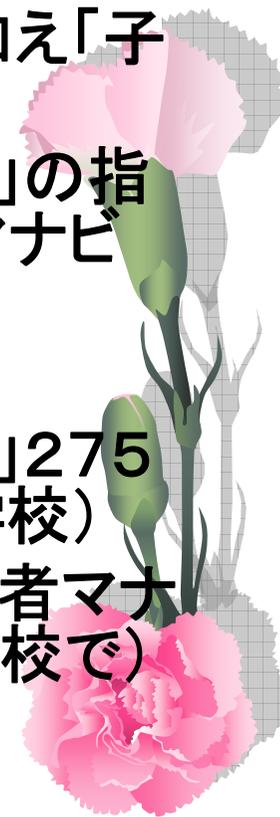
E-mail takata.p@city-iizuka.ed.jp



「マナビ塾」事業の始まり



- ❁ 平成14年4月合併前の旧穂波町にて学校週5日制の完全実施に伴いいきいきサタデースクール開講
- ❁ 16年度 平日・放課後も加え「子どもマナビ塾」へ
- ❁ 17年度 「子どもマナビ塾」の指導者養成を願い「熟年者マナビ塾」を立ち上げ
- ❁ 18年3月 合併
- ❁ 18年度 「子どもマナビ塾」275日開設(穂波地区全5小学校)
- ❁ 19年度 2学期から「熟年者マナビ塾」立ち上げ(市内全22校で)

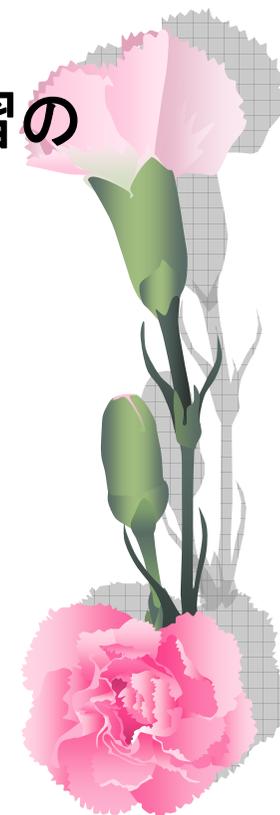


子どもマナビ塾について

【開設目的】

- 子どもの安全・安心な活動拠点となる。
- 「生きる力」「心豊かな成長」を支援する。
- 学習意欲や基本的な生活習慣を見につける総合的学習の場とする。

- 主管公民館 穂波公民館
- 開催内容 ①金曜・ソロバン教室
②土曜・わくわくパック
- 参加者数 ① 21名 ② 8名
- 会場 本校マナビ塾教室



子どもマナビ塾の様子①



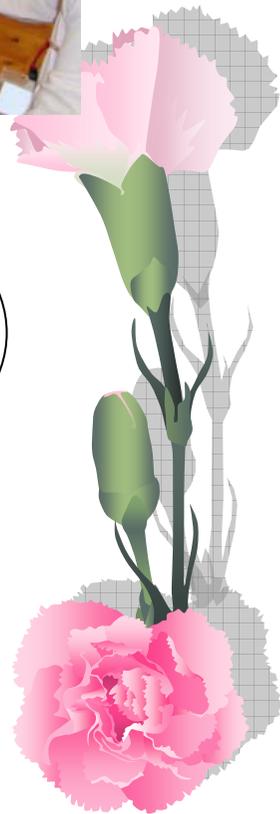
朗唱から始まります。



なかなか思うように
指が動かないな。



金曜日:そろばん教室

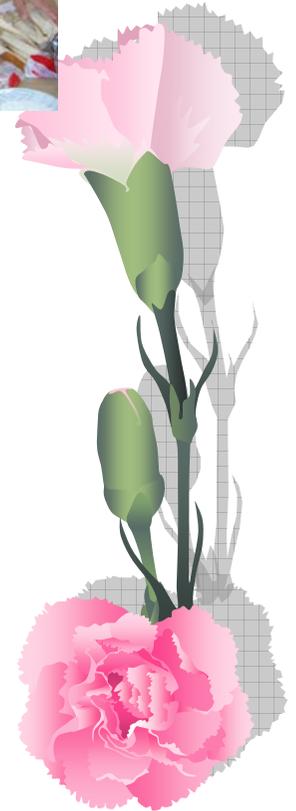


子どもマナビ塾の様子②



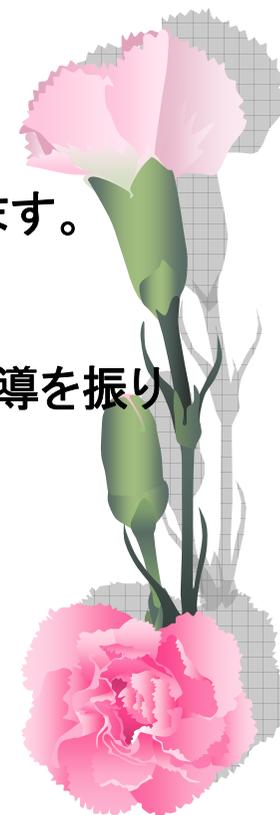
土曜日 わくわくパック

さてさて、うまく
できるかな？



子ども・保護者・教職員の声

- ★そろばんができるようになって、算数の計算が好きになった。
- ★学校の中で、そろばんの勉強ができるので便利です。遠くまで行かなくてすむから。
- ★卒業するまでに、一級に合格したいです。
- ★料理が一番楽しいです。
- ★学校なので安心して、仕事に行くことができます。
- ★迎えに来た時、学校の先生方とお話できて、子どもの様子がよくわかります。
- ★もう少し、開催日数が増えるといいなと思っています。
- ★時々、マナビをのぞくと、教室とは違った子どもの様子が見えて、自分の指導を振り返ることができます。
- ★子ども達の計算が速く、正確にできるようになりました。

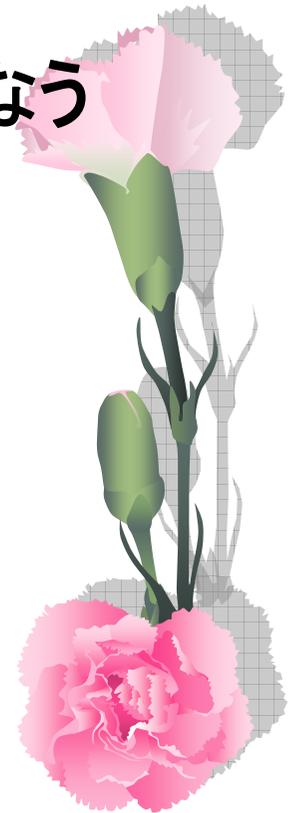


熟年者マナビ塾について

- 🌸 「子どもマナビ塾」の指導者養成講座としてスタート
- 🌸 学校の余裕教室を利用して毎週1回、平日の午前中に開催
- 🌸 自主学習活動と学校支援ボランティア活動を行なう

本校の熟年マナビ塾について

- 🌸 開催日 毎週火曜日
- 🌸 塾生数 13名
- 🌸 開催場所 マナビ塾教室



活動プログラムの流れ

❁ 朝の教室清掃



❁ 一時限目(8:50~) サーキットラーニングタイム(サラサラタイム) ※脳トレ
(脳活性化や身体機能維持のプログラムを実践)



❁ 二時限目(9:40~) わくわくタイム ※テーマ別研修(相互学習)
(塾生同士が講師となり、生徒となり、得意なことを楽しく学習する)



❁ 三時限目(10:45~) 学校支援タイム(ボランティアタイム)

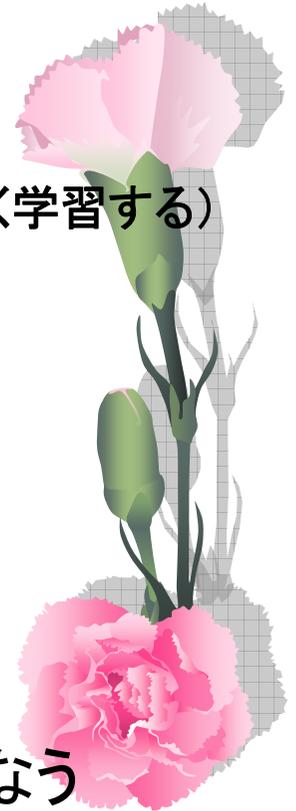


❁ 帰りの清掃

※学校の時間割にあわせて活動を行なう

※学校支援がある場合は、支援活動を優先して行なう

※学校支援がない場合は、わくわくタイムを継続して行なう



自主学習活動の内容

- 脳を活性化をするための学習活動
- 身体機能を維持するための軽運動

- 詩、和歌、俳句、論語等の朗唱
- 百ます計算
- 漢字の書き取り
- ローマ字練習
- 健康リズム体操
- サーキットトレーニング など

- テーマ別研修(相互学習)
(趣味を広げるための学習活動)

- 絵手紙づくり
- パソコン
- 囲碁・将棋
- 切り絵づくり
- 唱歌の合唱
- グラウンドゴルフ など

【効果】

- 🌸 学校支援活動が無いときのモチベーションを保つ
- 🌸 学校支援活動のスキルアップ 等々



学校支援活動の内容

環境整備支援

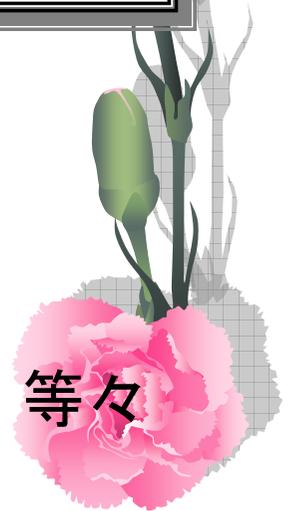
- 花壇づくり
- 図書整理
- 校舎の清掃
- 校舎の修理 など

教育活動支援

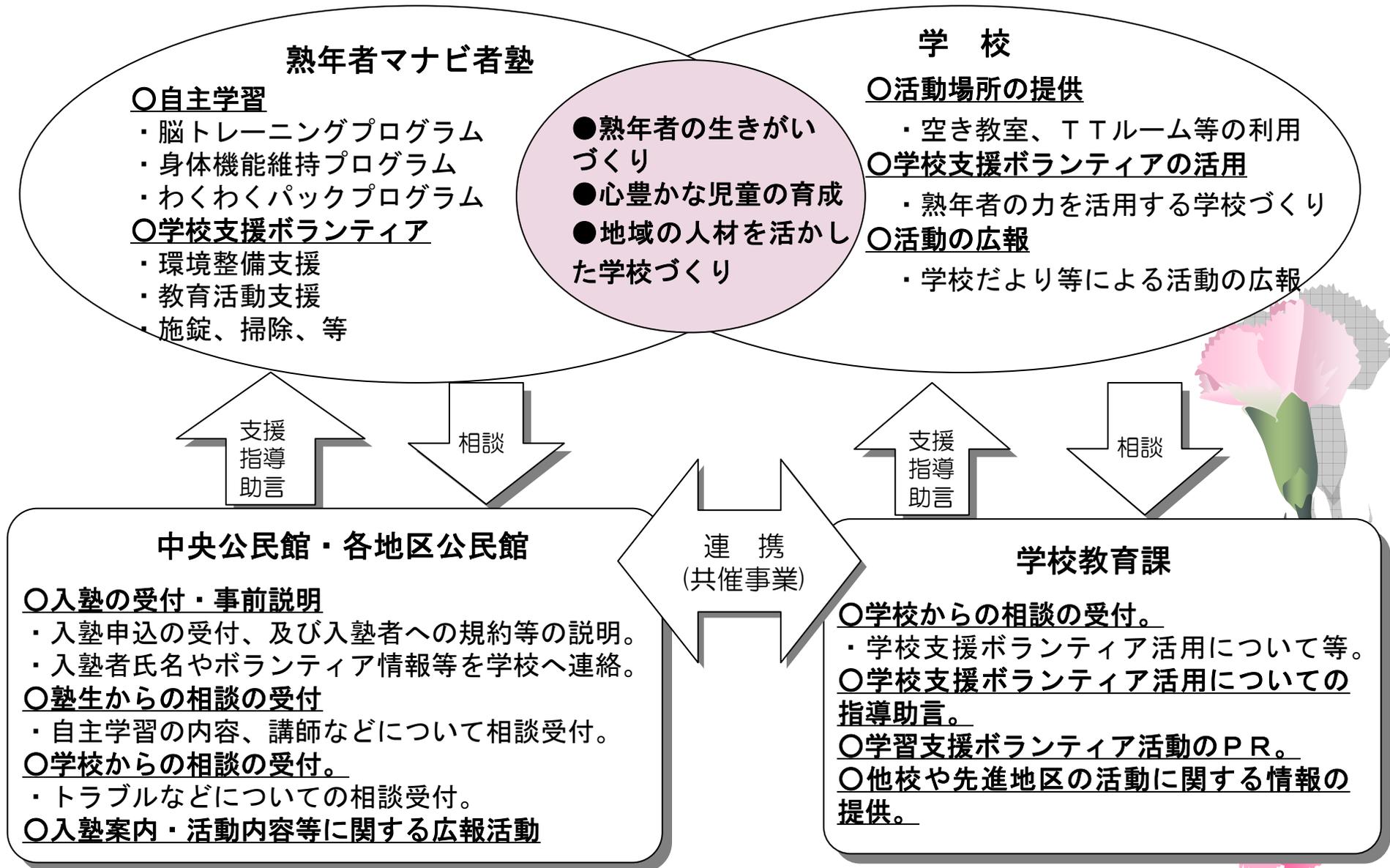
- 本の読み聞かせ
- 授業の補助
- 安全パトロール
- 昔遊び伝承 など

【効果】

- 🌸 児童の健全育成
- 🌸 授業内容の充実
- 🌸 開かれた学校づくりが進み、地域との連携が深まった 等々



「熟年者マナビ塾」関係図



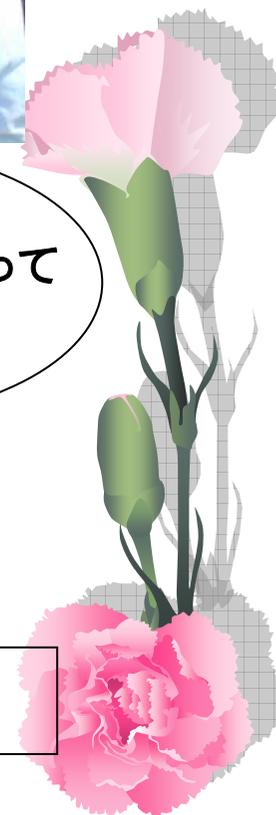
熟年マナビ塾活動の様子:学習支援①



おせわをがんばって
してね。

おいしいきゅうりが
できるといいな。

1年:生活科



学習支援②

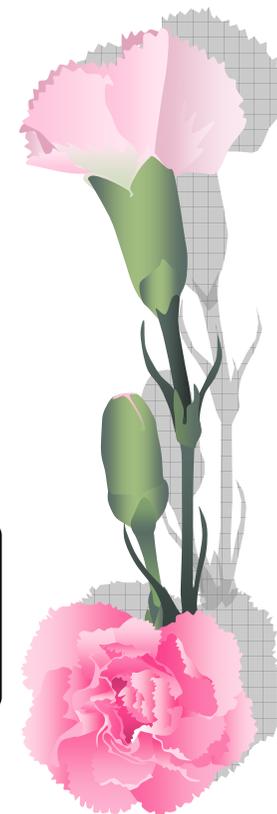


5年生通信 メイク5

熟年マナビのみなさま、
ありがとうございました。



玉結び、玉止め、ボタンつけ、波ぬい、返しぬいなど、裁縫の基礎をしっかりと学ぶことができました。



お礼の手紙:裁縫の導入学習を終えて

マナビの皆様へ、お礼をさしあげます。ぼくは、高田小5年の〇〇といいます。昨日は教えてくださり、ありがとうございました。僕は教えてもらって、家でも使えるかなあと思いました。機会があったら、またおしえてください。

【S・K】

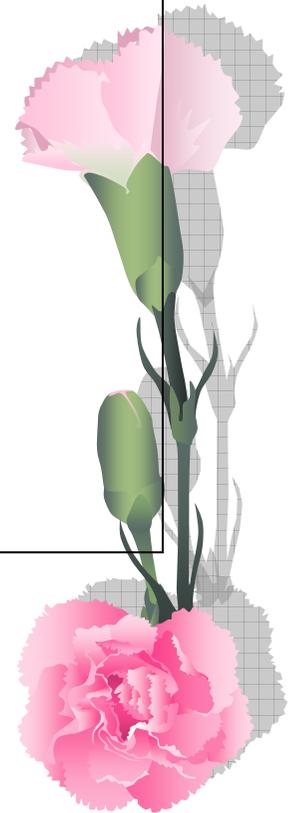
マナビ塾のみなさんへ

さいほうの玉結びや結び方などを教えてくださって、ありがとうございました。

そして、結び方のことやきれいな結び方がそれでできました。

ほんとうに、マナビ塾のみなさん、ありがとうございました。

【O・R】



学習支援③

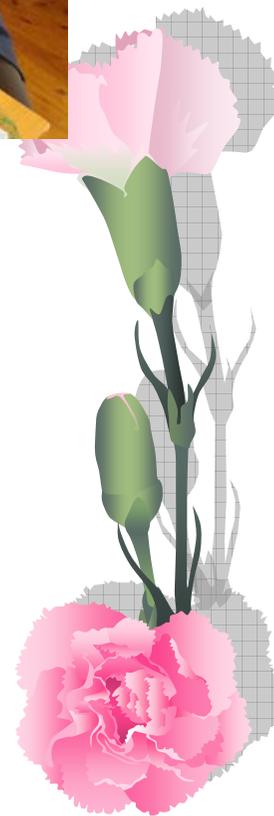
5年生家庭科:刺し子



自分がした方がはやい
んだけど、我慢、我慢。
先生から厳しく止められ
ているもんね。



ありがとうございました。
僕の肩もみはうま
いでしょう？



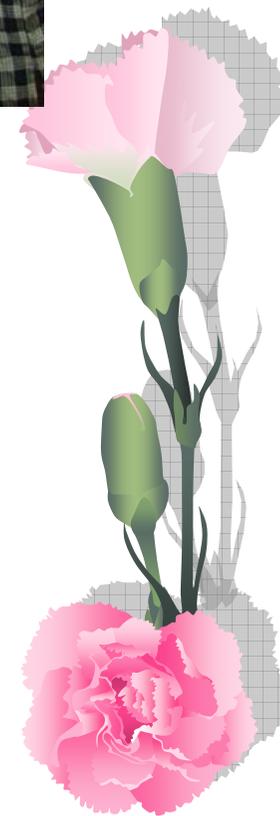
学習支援④

6年生: ティッシュカバーづくり



針はこうしてにぎって。
一針ずつ丁寧に。

やった!見事完成。マナビ
の先生、ありがとうございます。

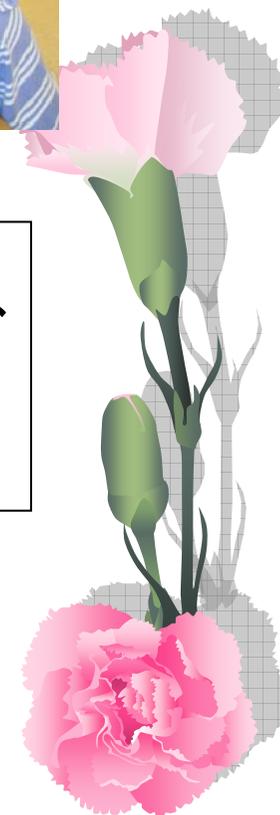


熟年マナビ塾から保護者・地域へ



熟年塾の方が講師になられて、
裁縫を伝授。出来具合は？
手よりもおしゃべりに夢中??

手づくりの会の様子



学校行事における熟年マナビ塾と学校との相互支援①

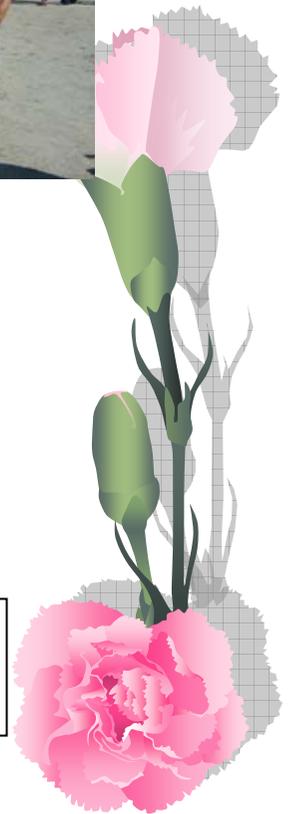


☆出演者として

☆審査員として → 応援合戦の審査員

☆学校評価者として

秋季大運動会





運動会のご協力ありがとうございました！！

さわやかな秋空が広がっています。皆様におかれましては、益々ご清祥のことと
思います。

さて、先日実施いたしました「運動会のアンケート」の集計ができましたので、
お知らせいたします。保護者の皆様・地域の皆様に「たくましく」「かしこく」「た
すけあう」高田っ子を見ていただけましたことを、大変うれしく思いました。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。

運動会のアンケート結果のお知らせ

回答数：保護者 25 地域：16

1 3つのねらいについて

() 内は回答数

* 「たくましい子」

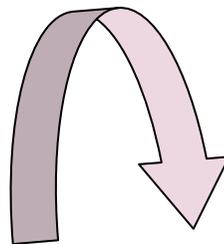
最後まであきらめず、全力を出しきる姿 係りの仕事を最後までやり抜く姿

①多く見ることができた	②見ることができた	③あまり見ることができなかった	④ほとんど見ることができなかった
78% (32)	22% (9)	0% (0)	0% (0)

- ・リレーで最後になったチームも、力を抜くことなく一生懸命に走っている姿に感動しました。
- ・どう頑張っても追い越せないくらい間があっても、また、転んでしまっても最後まで一生懸命に走る姿を見て感動しました。
- ・一日中、暑い中演技したり、係の仕事をしたりと大変そうでしたが、最後の後かたづけまで子どもたちはやりとげていました。
- ・組体操やソーラン節、練習を一生懸命に頑張ったんだろうなという感じがしました。組体操も、時折先生の補助がありながらもさいごまで頑張る姿は素敵でした。
- ・小さい体の1・2年生が必死で走ったり、踊ったりする姿が素晴らしかったです。

【地域の方より】

- ・あきらめない心よく伝わりました。
- ・みんなで頑張っている姿を見ることができました。係の仕事もよく頑張っていました。



■元気な高田っ子たちに、私たちも元気をもらいました。ありがとう。

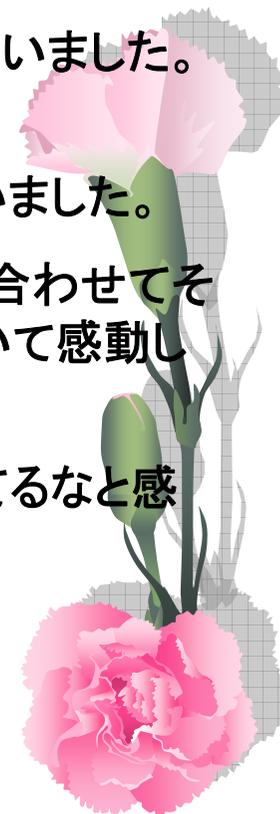
■みんなが一生懸命に頑張っている姿を見を見て私たちも元気をもらうことができました。

■本当に楽しい一日を過ごさせてもらいました。またぜひ見たいです。

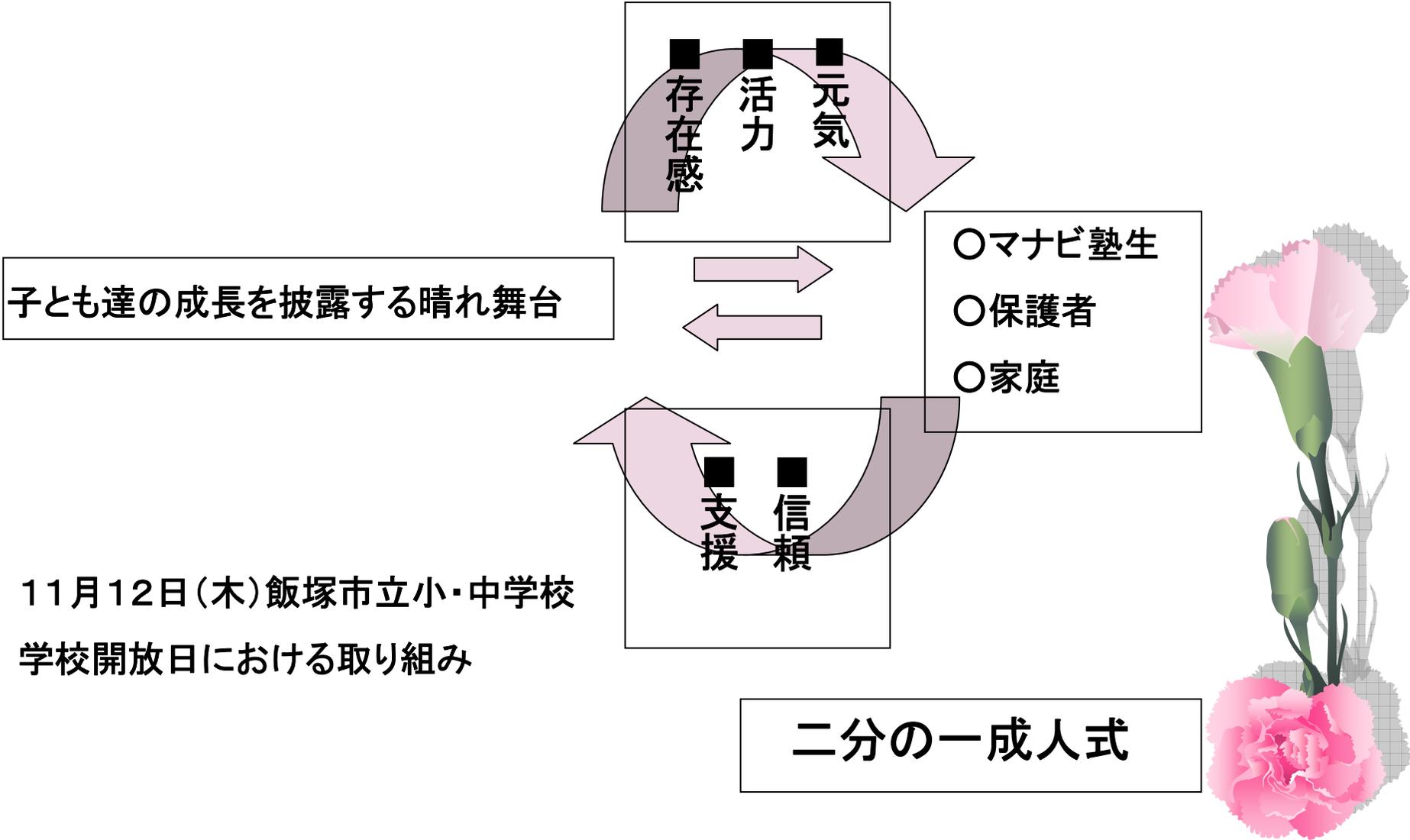
■練習の成果が良くでているなと思いました。

■応援合戦の時、組長を中心に力を合わせてそれぞれの良さを出している姿は見ていて感動しました。

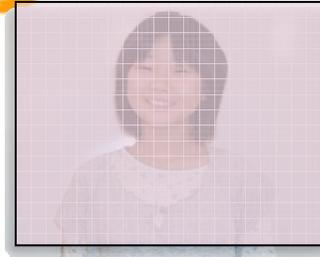
■下級生が上級生によくついていってるなと感心しました。



学校行事における熟年マナビ塾と学校との相互支援②



2分の1成人証書



二分の一成人証書

あなたは、この十年間、家庭・学校・地域の多くの
方々のやさしさに包まれ、すこやかに成長してきま
した。

ここに、りっぱな二分の一成人になられたことを
証します。

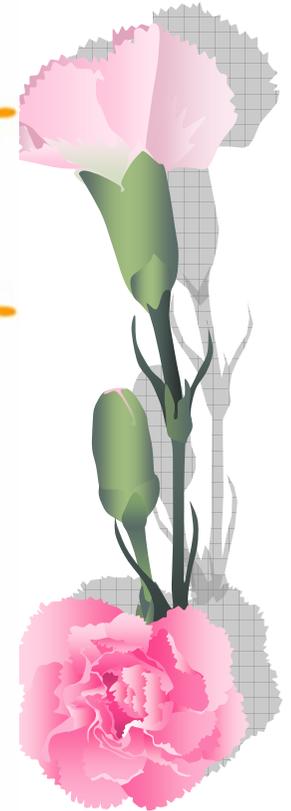
これからも大きな夢をもち、ねばり強く歩んで
いつまでか。

平成二十一年十一月十二日

飯塚市立高田小学校先生一同

高田小学校コミュニティ・スクール推進委員会

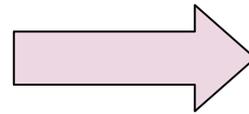
高田校区熟年マナビ塾一同





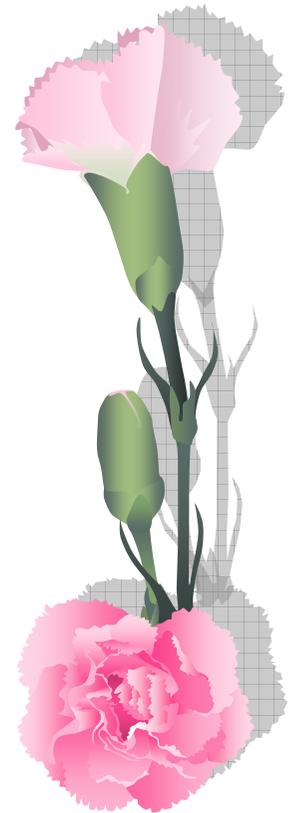
成果と課題

- 施設の開放
- 教職員の意識の変革
- 熟年者の存在感の高まり



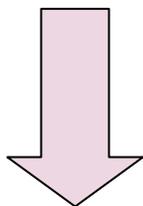
開かれた学校へ

- 保育と教育との連携(子どもマナビ塾)
- 子どもマナビ塾指導者と教職員の連絡・報告・相談の強化
- コミュニティスクール推進に向けてのマナビ塾事業の活用



おわりに

連携＝双方向の支援



学校は求めるのではなく、支援していただける場を仕組むことから。

ご清聴ありがとうございました。

